

ROČNÍK 6	ŠVP		Rodinná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Žák vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví	Žák <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí role členů rodiny: muže, ženy, děti – vysvětlí jejich práva a povinnosti – vysvětlí, jaký vztah mají k sobě rodiče a děti – předvede různý způsob komunikace mezi členy rodiny a zaujme k tomu svůj názor – uvědomuje si pravidla soužití i mezi vrstevníky 	<u>Život v rodině a mimo ni</u> <ul style="list-style-type: none"> – porozumění pojmům: rodina, funkce rodiny, role muže a ženy v rodině, – vzájemná tolerance a pomoc v rodině – vysvětlení a porozumění modelům rodiny – úplná a neúplná rodina (srovnání ve vztahu výchovy dítěte) – uvažování nad pojmem emancipace a diskriminace žen a mužů – pochopení a zapamatování pojmů: komunikace, naslouchání, kompromis, tolerance – zdokonalování komunikace, odbourávání jejích negativních projevů (ponižování, zesměšňování, agresivita, vulgarita) 	OSV – sociální rozvoj-komunikace a mezilidské vztahy- komunikace v různých situacích, chování podporující dobré vztahy

<ul style="list-style-type: none"> - usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví - vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu svých vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří svůj názor na zdraví, na zdravý životní styl - snaží se komunikovat s ostatními a zaujmout svůj postoj k problematice zdraví a nemoci - uvažuje o správném názoru na uchování optimálního zdraví 	<p><u>Rozvoj osobnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlení pojmu zdraví, zdravý životní styl, prevence a výchova ke zdraví - porozumění vazbě mezi zdravím a nemocí - poznávání sebe sama a uvědomování si, co dělám „JÁ“ pro své zdraví a zdravý životní styl(např. osobní hygiena, režim dne atd.) - řešení konfliktů, nedorozumění a větších problémů v životě dětí - zamýšlí se nad chováním a navrhuje správné řešení konfliktních situací(modelové situace-dramatizace) 	<p>EV-vztah člověka k prostředí – prostředí a zdraví</p>
<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí 	<ul style="list-style-type: none"> - snaží se popsat a pojmenovat krizovou situaci v životě - projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech - poskytne přiměřenou pomoc 	<p><u>Osobní bezpečí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora při řešení vzniklých problémů, odhalení možných příčin např. při šikanování - diskuse a posouzení možných následků krizových situací v životě dítěte - reálná nebezpečí v životě člověka: přírodní katastrofy, teroristický útok -postoj a chování člověka během těchto krizových situací 	<p>OSV- morální rozvoj- hodnoty, postoje, praktická etika – pomáhající a prosociální chování</p>

<ul style="list-style-type: none"> – projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy, obce 	<ul style="list-style-type: none"> – snaží se naplánovat správný režim dne respektující zdravý životní styl – přemýšlí nad nezastupitelností pohybových aktivit v péči o zdraví člověka 	<p><u>Péče o zdraví, režim dne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – obhájení významu pohybových aktivit pro zdraví člověka – zamyšlení nad pozitivem a negativem trávení volného času u televize, počítače, videa atd. 	<p>OSV- morální rozvoj- hodnoty, postoje, praktická etika – analýza vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí</p>
<ul style="list-style-type: none"> – dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky 	<ul style="list-style-type: none"> – snaží se vybrat správné potraviny prospěšné lidskému organismu – přemýšlí o nezastupitelném místě zdravé výživy v péči o zdraví člověka – uvědomuje si přednosti a slabiny ve svém způsobu stravování, uvažuje, co zlepší ve svém stravování vzhledem ke zdraví – učí se vyhledávat, třídit a využívat získané informace z odborné literatury pro svůj zdravý životní styl 	<p><u>Zdravá výživa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlení pojmu výživa, zdravá výživa, živiny, potraviny, pochutiny, dieta – význam zdravé výživy pro psychické a fyzické zdraví člověka – analýza nevhodného stravování a jeho důsledky na zdraví jedince – zaujímání pozitivního postoje k významu zdravé výživy v životě dítěte – výběr energeticky vhodné potravy prospěšné lidskému organismu, sestavování jídelníčku podle zásad zdravé výživy 	

<ul style="list-style-type: none"> – uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým 	<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí pojem životní cíl a životní hodnoty v životě člověka – uvědomí si negativní působení a důsledek kouření, pití alkoholu a užívání drog v životě dítěte – vysvětlí vznik nemocí spojených se soustavným používáním návykových látek – učí se vyhledávat a třídit informace o návykových látkách z informačních zdrojů, učí se v nich orientovat a vybírat to, co je správné pro jeho zdravý životní styl 	<p><u>Zneužívání návykových látek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlení pojmů: hodnota, hodnotový systém – hodnotový žebříček, životní cíle – sestavení svého žebříčku hodnot a vysvětlení pořadí těchto hodnot, zvážení i změny pořadí hodnot v žebříčku vlivem vývoje člověka – vysvětlení pojmu droga, závislost, tabakismus, alkoholismus – zdůvodnit škodlivost kouření a konzumace alkoholu na lidský organismus – práce s reklamou: reagování na reklamu tabákových výrobků a nabízení alkoholických nápojů – zaujímání správného postoje vůči ní 	<p>OSV – sociální rozvoj – poznávání lidí – poznávání lidí a chyby při poznávání</p>
---	--	--	---